

EJERCICIOS TEMA 2. EL SECTOR PRIMARIO (CURSO 11)

(Se corresponde con el tema del bachillerato **6.3. Características y procesos de la economía alimentaria mundial; Productos de la agricultura; Productos de la ganadería; Explotación forestal, gestión pesquera y cinegética**).

(Adaptación del material preparado por el profesor Isaac Buzo Sánchez y nuevos ejercicios realizados por la profesora Elena Foz Colás)

A-AGRICULTURA

Ejercicio 1. Escribe los siguientes conceptos:

1. La forma de explotación indirecta de una propiedad agraria que consiste en pagar el agricultor una renta fija al propietario de la parcela es
2. Gran propiedad agrícola de un solo propietario
3. Cultivo de varios productos diferentes en una misma parcela
4. Trozo de tierra que sirve para cultivar.....
5. Campos abiertos. Parcela sin ningún tipo de límites que la separe de la parcela vecina es
6. Forma de explotación indirecta de una parcela que consiste en que el agricultor reparte la cosecha con el propietario de la parcela.....
7. Pequeña propiedad agrícola de un solo propietario.....
8. Cultivo de un sólo tipo de producto en toda la parcela.....
9. Campos cerrados. Parcela de cultivo con límites: setos, vallas, alambradas.....
10. Tipo de agricultura en la que los productos obtenidos no entran a formar parte de los circuitos comerciales, son consumidos por la comunidad que los cultiva.....

Ejercicio 2. Asocia los elementos en mayúscula con las definiciones y con las imágenes.



PESCA DE BAJURA



PESCA DE ALTURA
AGRICULTURA
TRADICIONAL



POLICULTIVO

GANADERÍA ESTABULADA



Lejos de la costa
Combinación de varios cultivos
Agricultura de subsistencia
Próxima a la costa
Ganadería intensiva

Ejercicio 3. Lee el texto detenidamente.

SUELO, AGUA, AGRICULTURA

He tenido oportunidad de leer un informe encargado por las Naciones Unidas que habla del cambio climático y la vulnerabilidad de la agricultura, donde se recuerda como la desertificación, la erosión de tierras cultivables, la salinización de los acuíferos y la escasez de agua de calidad, pueden aumentar significativamente el número de personas que sufren problemas de acceso a los alimentos. Hoy ya son más de 780 millones de personas.

El cambio climático está augurando, en un futuro más o menos próximo, malas perspectivas para la agricultura. Varios estudio, alguno de relevancia, prevén un “descenso de la superficie con calidad para usos agrícolas”, en todos el sur de Europa, especialmente grave será la situación para España donde se podrán perder entre un 0,7 a un 7 % de la extensión total de tierras cultivables en el año 2080. El suelo fértil es un recurso vital y en gran parte no renovable, que cada día se ve sometido a una mayor presión de forma que el 44 % de la superficie del sur del continente sufre problemas para el cultivo por pérdidas de la capacidad agronómica de los suelos.

La Convención de Naciones Unidas de lucha contra la desertificación inició los trabajos para evitar la degradación del suelo, rehabilitar terrenos parcialmente degradados y recuperar tierras desertificadas. Agricultura y selvicultura dependen del suelo para el suministro de agua y nutriente, y para su propio soporte físico. La capacidad de almacenaje, filtración, amortiguación y transformación convierte al suelo en uno de los principales factores para la protección de un bien tan preciado y escaso como el agua y el intercambio de gases con la atmósfera; además de constituir un hábitat y elemento imprescindible de nuestro paisaje. Esta importancia no ha impedido que para el año 2080 las previsiones apunten a que las tierras con un alta sequedad aumenten del actual 0,2 al 2,4 %.

Esta dinámica es mucho más grave en los países en vías al desarrollo, fundamentalmente en África. Pero en nuestro 'mundo desarrollado', los peligros acechan no sólo por parte de una presión urbanística desaforada, que está desplazando a la agricultura tradicional de sus mejores suelos, al ser poco o nada competitiva ante las presiones de las constructoras. Las pérdidas de suelo útil cultivable provocarán en el futuro una mayor tala de bosques o la desaparición de extensas zonas de matorral, en algún caso, espacios que ofrecen una labor colchón de otros con un mayor nivel de protección natural. Naciones Unidas insiste en que la comunidad internacional debe dar a la agricultura y al mundo rural la máxima prioridad en términos de asignación de recursos, subsidios y políticas de desarrollo, tanto en el mundo desarrollado como en el que está en vías de hacerlo (cuestión que choca frontalmente con las últimas y restrictivas propuestas para la futura PAC).

Fragmento del artículo de Carlos Bautista (Eurodiputado) en El Campo hoy (Nº 13. del 3 al 9 de enero de 2003).

- a. ¿Qué factores de la agricultura se tratan en este artículo?
- b. ¿Cómo afectan los cambios en dichos factores a la producción de alimentos?
- c. ¿Dónde sufrirán más los cambios en estos factores?
- d. ¿Cuáles son los peligros que acechan al mundo desarrollado?
- e. ¿Qué recomienda Naciones Unidas para luchar contra estos problemas?

Ejercicio 4. Lee los siguientes textos detalladamente.

Plantación de té en Assam

La plantación tiene una superficie de 4046 ha. y los campos de té cubren 1456 ha. Pertenecen a una compañía inglesa porque para establecer y explotar una plantación, y comercializar los productos se necesita mucho capital.

La plantación está situada cerca del río Deroi, en terrenos muy húmedos. Aunque el té requiera unas precipitaciones anuales de unos 850 mm no se desarrolla si las raíces están encharcadas. Por esta razón el té se planta con frecuencia en las laderas de las colinas, donde el agua discurre con facilidad. En el caso de esta plantación la llanura ha de ser drenada artificialmente mediante canales que recogen el agua y la vierten en el río. La temperatura de esta área oscila alrededor de los 27 grados durante todo el año, no hay peligros de heladas y el arbusto del té crece lozano.

El empresario de la plantación es inglés pero en la plantación trabajan 783 hombres y 727 mujeres indios. La mitad son recolectores que trabajan 8 horas diarias desde principios de abril hasta principios de diciembre, seleccionando las hojas más tiernas y depositándolas en cestos que llevan a la espalda. Cuando las hojas han sido recogidas han de ser secadas y preparadas en cajas, mandarlas a Calcuta y, desde allí, al Reino Unido.

Como en una plantación se cultiva un producto único, el precio de este producto es muy importante. Si se produce demasiada cosecha, los precios bajan y los dueños tienen grandes pérdidas y pueden llegar a arruinarse. Cuando las circunstancias son favorables, los propietarios de las plantaciones realizan grandes negocios.

- a. ¿Qué tipo de paisaje agrario se describe en el texto? ¿En que zona geográfica se encuentra?
¿Cuáles son sus características?
- b. ¿Qué tipo de cultivo se describe? ¿Se destina a un consumo local? ¿Quién lo gestiona?
¿Qué consecuencias tiene para el país? ¿Y para el suelo?

Ejercicio 5. Lee el siguiente texto detalladamente.

La especialización agrícola en los EE.UU.

El Monocultivo, sobre grandes explotaciones, es bastante más económico que el policultivo. Desde muy pronto, la agricultura americana se compartimentó en grandes zonas consagradas a la obtención casi exclusiva de un solo producto. Así, el Wheat Belt es el dominio del trigo; el Corn Belt, del maíz; el Cotton Belt, del algodón, y el Dairy Belt, el de la ganadería lechera. El granjero ha concentrado todo su esfuerzo en esta monoproducción, olvidando completamente su abastecimiento y también, algunas veces las rotaciones consideradas tan necesarias en la agricultura tradicional. En el Oeste, por ejemplo, se produce trigo hasta el agotamiento de la tierra; entonces se abandona y se cultivan otras especies. Pero esta agricultura “minera” ha terminado por arruinar la tierra de regiones enteras provocando una notoria erosión del suelo superficial. De este modo, el cultivo se ha ido volviendo más prudente y el verdadero monocultivo es hoy bastante raro, practicándose ya alguna rotación en muchas zonas. En el Wheat Belt, por ejemplo, la mitad de las tierras son sembradas de trigo cada año, y la otra mitad se convierte en praderas artificiales o se siembran otros cereales.

- a. ¿Qué tipo de paisaje agrario se describe en el texto? ¿En que zona geográfica se encuentra?
¿Cuáles son sus características?
- b. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de este tipo de explotaciones? ¿Qué soluciones se están tomando para evitar los efectos negativos del monocultivo?

Ejercicio 6. Comenta la siguiente tabla:

Número de explotaciones agrícolas							
	1990	1993	1995	1997	2000	2003	2005
UE (27 países)	:	:	:	:	:	15021.03	14478.60
UE (25 países)	:	:	:	:	:	9870.96	9687.83
UE (15 países)	:	:	7370.04	6989.13	6770.67	6238.96	5843.05
Bélgica	85.04	76.33	70.98	67.18	61.71	54.94	51.54
Bulgaria	:	:	:	:	:	665.55	534.61
República checa	:	:	:	:	:	45.77	42.25
Dinamarca	81.27	73.78	68.77	63.15	57.83	48.61	48.27
Alemania	653.55	606.07	566.91	534.41	471.96	412.30	389.88
Estonia	:	:	:	:	:	36.86	27.75
Irlanda	170.58	159.37	153.42	147.83	141.53	135.62	132.67
Grecia	850.14	819.15	802.41	821.39	817.06	824.46	833.59
España	1593.64	1383.91	1277.60	1208.26	1287.42	1140.73	1079.42
Francia	:	:	:	:	:	614.00	567.14
Italia	2664.55	2488.39	2482.10	2315.23	2153.72	1963.82	1728.53
Chipre	:	:	:	:	:	45.20	45.17
Letonia	:	:	:	:	140.84	126.61	128.67
Lituania	:	:	:	:	:	272.11	252.95
Luxemburgo	3.95	3.40	3.18	2.98	2.81	2.45	2.45
Hungría	:	:	:	:	966.92	773.38	714.79
Malta	:	:	:	:	:	10.99	11.07
Países-Bajos	124.80	119.72	113.20	107.92	101.55	85.50	81.83
Austria	:	:	221.75	210.11	199.47	173.77	170.64
Polonia	:	:	:	:	:	2172.21	2476.47
Portugal	598.74	489.03	450.64	416.69	415.97	359.28	323.92
Rumania	:	:	:	:	:	4484.89	4256.15
Eslovenia	:	:	:	:	86.47	77.15	77.17
Eslovaquia	:	:	:	:	71.04	71.74	68.49
Finlandia	:	:	100.95	91.44	81.19	74.95	70.62
Suecia	:	:	88.83	89.58	81.41	67.89	75.81
Reino- Unido	243.06	243.47	234.50	233.15	233.25	280.63	286.75
Noruega	:	:	:	:	70.74	58.23	53.00
Suiza	:	:	:	:	:	:	63.63

(Fuente: Eurostat)

- ¿Qué es una explotación agrícola? ¿Qué países cuentan con un mayor número de explotaciones? ¿Qué relación tiene con el grado de desarrollo del país
- ¿Qué tipo de agricultura encontramos en Europa? ¿De qué países es típico el *bocage*? ¿Y el *openfield*? Comenta lo que ocurre en España y en Hungría. ¿Qué es la PAC?

B-GANADERÍA

Ejercicio 7. Clasifica las siguientes imágenes según el tipo de ganadería a la que pertenecen (extensiva o intensiva), después clasifica al ganado según su tamaño o aptitud.

Ganadería extensiva

Ganadería intensiva

Bovino

Ganado mayor

Equino (caballar, mular y asnal)

porcino

Ganado menor

ovino

caprino

aves de corral

conejos

Animales de granja

codornices

abejas

gusanos de seda

Animales acuáticos peces, moluscos, crustáceos

Otros: búfalos, lombrices, ranas



Ejercicio 8. Lee el texto detenidamente.

La cría del cerdo

Antes, los cerdos vivían libres en las **dehesas** y se alimentaban de raíces y de las bellotas de las encinas. Un cerdo necesitaba unos dos años antes de poder ir al matadero. Este sistema de alimentación del cerdo con bellotas, que es el que se practica en algunos lugares de las dehesas de Extremadura, se llama montanera.

Hoy en día existen razas de cerdos que se crían en granjas y crecen muy deprisa. Estas razas son distintas de las tradicionales, son más delicadas y enfermizas por lo que los cerdos se mantienen en pocilgas bien acondicionadas, desinfectadas y hasta con duchas. Los cerdos de granja se alimentan con piensos y se venden pequeños, cuando pesan unos 90 kilos y tienen poca grasa y mucha carne magra. Estos animales se llevan al matadero con solo 20 semanas de edad.

- a. Identifica después de leer el texto, el tipo de ganadería intensiva y extensiva.
- b. Explica las ventajas y las desventajas de la ganadería extensiva e intensiva.
- c. Explica qué es la **ganadería sostenible**, relaciónalo con el concepto de desarrollo sostenible.
- d. Busca información sobre la ganadería porcina en España y en Hungría.

Ejercicio 9. Lee el texto detenidamente.

Los Lapones

Hasta hace poco la mayor parte de los lapones eran pastores de renos. Su vida era nómada puesto que seguían a los animales en sus desplazamientos. Los renos pasan el invierno en el bosque de conífera o taiga, alimentándose del musgo que crece debajo del hielo superficial, que ellos arrancan con sus cortantes pezuñas. También aprovechan los brotes tiernos y hasta las cortezas de los árboles. Estos animales pueden resistir la dureza del invierno gracias al pelo abundante, a la capa de grasa protectora y al hecho de vivir en sociedad y procurarse juntos el pasto. También juntos protegen con su masa y con su aliento a las crías. Cuando comienza el deshielo los rebaños abandonan la taiga, inhabitable en este momento, y retornan a la tundra, donde brota el musgo.

Los pastores y sus familias vivían en tiendas y se alimentaban de sus rebaños. La leche y la carne eran la base de sus comidas, los huesos de los animales servían para tallar sus armas, la piel para confeccionar vestidos y tiendas y se servían de los animales para el transporte.

Hoy en día, con la introducción de las motos que se deslizan sobre el hielo, los helicópteros y pequeños aeroplanos, el trabajo del pastor se ha facilitado enormemente, y sólo unos pocos hombres vigilan los rebaños. Ahora unos 5000 lapones son pastores, los demás, seis veces más numerosos, viven de forma muy diferente; se han establecido en el Sur como granjeros o pescadores o han emigrado a la ciudad.

- a. Define los siguientes conceptos: ganadería de subsistencia, ganadería comercial, trashumancia.
- b. ¿Cómo era la ganadería de los lapones? ¿Qué tipo de ganadería es la que nos presenta el texto? ¿Qué características tenía? ¿Cómo era su hábitat?
- c. ¿Cómo es en la actualidad? ¿Qué características tiene? ¿Cómo es su hábitat actual?

Ejercicio 10. Lee el texto detenidamente.

(...)El **sector pecuario** es el de crecimiento más rápido en el mundo, en comparación con otros del **agro**; es el medio de subsistencia para 1.300 millones de personas y se calcula que aporta 40 por ciento de la producción agraria mundial.

Pero éste rápido desarrollo tiene un precio elevado para el medio ambiente, pues si se incluyen las emisiones por el uso de la tierra y el cambio del uso de los suelos, el sector ganadero es responsable del 9 por ciento del CO₂ procedente de la actividades humanas.(...)

El informe de la **FAO** explica que la ganadería utiliza hoy en día, el 30 por ciento de la superficie terrestre del planeta, que en su mayor parte son **pastizales**, pero que ocupa también un 33 por ciento de toda la superficie cultivable, destinada a producir forraje.

La principal causa de la deforestación del mundo está en la tala de bosques para sembrar pastos, fenómeno que se presenta en especial en Latinoamérica, donde el 70 por ciento de los bosques que han desaparecido en la cuenca del Amazonas, se han dedicado a pastos para la cría de ganado.(...)

Los principales agentes contaminantes son los desechos animales, los antibióticos y las hormonas, los productos químicos utilizados para el beneficio de las pieles de los animales, los fertilizantes y plaguicidas que se usan para mantener los cultivos de forrajes, lo mismo que los insecticidas utilizados para la erradicación de plagas que atacan a los animales.

Por último, la producción de **forraje** obliga a que los ganaderos utilicen grandes cantidades de agua, concluye el informe de la FAO.

(Fuente:http://www.laganaderia.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=73&Itemid=41)

- a. Explica las palabras que aparecen en **negrita** en el texto.
- b. ¿Cuál es la importancia de la ganadería en la economía mundial? ¿Cuáles son las zonas del planeta en las que tiene mayor importancia? ¿Por qué tiene mayor importancia en estas áreas? Señala en un mapamundi las principales zonas ganaderas.
- c. ¿Cuáles son las consecuencias del rápido desarrollo de la ganadería? ¿Qué soluciones se plantearías para poder salvar el medio ambiente (la degradación de los suelos, la atmósfera y el clima y el agua)?

C-PESCA

Ejercicio 11. Comenta los datos de la siguiente tabla:

PESCA DESEMBARCADA INCLUIDOS MOLUSCOS Y CRUSTÁCEOS (en miles de toneladas)			
Países	1961	Países	1994
Japón	6.701	China	20.719
Perú	3.531	Perú	11.587
URSS	3.250	Chile	7.841
EE.UU	2.874	Japón	7363
Noruega	1.509	EE.UU	5.941
Canadá	1.021	India	4.540
España	1.015	Indonesia	3.954
Reino Unido	897	Rusia	3.780
Islandia	703	Thailandia	3.432
Sudáfrica	653	Corea del Sur	2.700
Dinamarca	637	Noruega	2551
Alemania	619	Filipinas	2.276
Portugal	570	Dinamarca	1.887
Francia	568	Corea del Norte	1.800
Filipinas	476	Islandia	1.560
Corea del Sur	435	España	1.380
Chile	430	México	1.260

Fuente: *Calendario Atlante De Agostini 1982 y 1998.*

- ¿Quiénes eran los principales países que realizaban el mayor volumen de capturas en 1961?
¿Qué tipo de países han desplazado a los anteriores?
- ¿Qué cambios se han producido desde 1961 hasta 1994 en el volumen de pesca capturada por los países? ¿Por qué?
- Comenta qué ha sucedido con Perú, Japón, China, Chile y España.
- ¿Qué son los caladeros? ¿Dónde se localizan los principales caladeros?
- ¿Qué consecuencias puede tener en el futuro la pesca excesiva?

Ejercicio 12. Lee el texto detenidamente.

ESTABLECEN UNA PARADA TEMPORAL PARA LA PESCA DE ALTURA. La medida pretende una adecuada gestión de las cuotas de pesca a lo largo del año

La secretaría General de Pesca Marítima ha establecido una parada temporal de 30 días durante el año 2003 a la flota de altura, gran altura y buques palangreros mayores de cien toneladas de registro bruto (TRB) que faenen dentro de los límites geográficos de la Comisión de Pesca del Atlántico Nordeste (NEAFC). Incluye también a los buques palangreros de menos de cien toneladas de TRB que pueden pescar en la zona CIEM VIII a, b y d de la NEAFC, según publicó ayer el Boletín Oficial del Estado.

El objetivo de esta parada pasa por favorecer una adecuada gestión de las cuotas de pesca a lo largo del año, propiciar una reducción efectiva del esfuerzo de pesca en aguas de NEAFC e impedir el cierre de la pesquería.

Esta parada tendrá una duración de 30 días y se llevará a cabo a lo largo del año 2003.

Opcionalmente podrá efectuarse en dos períodos de 15 días consecutivos y podrán computarse a este efecto las paradas producidas en el período ya transcurrido desde el inicio del año, siempre que hayan sido de 30 días consecutivos o de dos períodos de 15 días y pueden ser verificados por parte de la Secretaría de Pesca Marítima, dependiente del Ministerio de Pesca.

Diario de Cádiz. 19-8-2003

- a. Define que es la Pesca de altura y señala otros tipos de pesca.
- b. ¿Qué es una parada temporal de la pesca? ¿Para qué se realiza?
- c. ¿Qué es un buque palangrero? ¿Cómo son sus artes de pesca?
- d. ¿Qué son las cuotas de pesca?

Ejercicio 13. Lee el texto:

La acuicultura: única forma de hacer frente al futuro déficit de pescado

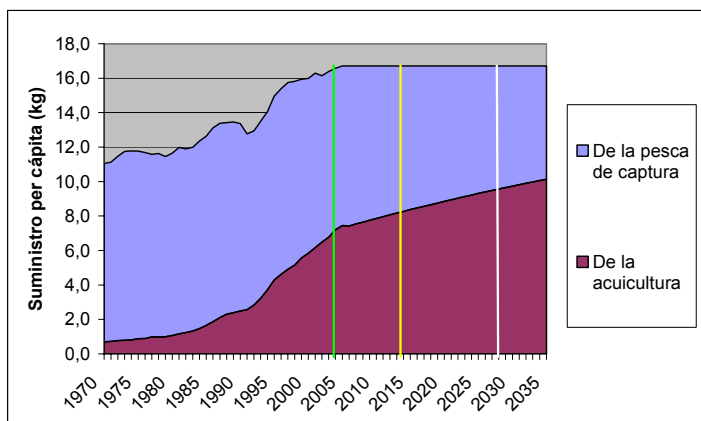
19 de noviembre de 2007, Roma

En el año 2030 serán necesarias 37 millones de toneladas adicionales de pescado para mantener los niveles actuales de consumo, debido al continuo aumento de la población. Ya que la pesca tradicional ha alcanzado sus niveles máximos de producción, la acuicultura representa la única forma de colmar ese déficit. Pero solamente podrá hacerlo si se promueve y gestiona de forma responsable.

Este fue el mensaje lanzado por la FAO a un grupo de los máximos responsables de la pesca a nivel mundial*, reunidos en Roma para un encuentro de alto nivel sobre la contribución de la acuicultura al desarrollo sostenible



Piscifactoría en las Islas Feroe.



(Fuente: <http://www.fao.org/newsroom/es/news/2007/1000701/index.html>)

- ¿Qué es la acuicultura? Comenta la foto anterior. ¿En qué países está más desarrollada?
- ¿Por qué según el texto la acuicultura es la solución del futuro de las reservas marinas? ¿Cómo puede contribuir la acuicultura al desarrollo sostenible?
- Comenta el gráfico de la pesca tradicional y de la acuicultura. ¿Cuáles son las previsiones de futuro de ambas?

D-ACTIVIDAD CINEGÉTICA (CAZA)

Ejercicio 14. Lee el texto publicitario sobre la oferta de actividades cinegéticas en Hungría.

Hungría, a día de hoy, está considerado como el paraíso Europeo de la caza mayor. Las grandes extensiones y una correcta gestión de las fincas, permiten dar opción a los cazadores más exigentes de obtener magníficos trofeos reconocidos a nivel mundial.

El secreto está en la extensión de las reservas y las condiciones naturales que permiten un impresionante desarrollo de los animales en plena libertad. Todo esto bajo una legislación que fomenta y protege este tesoro natural que posee Hungría.

A 2-3 horas de vuelo, desde Madrid o Barcelona, Budapest capital de Hungría a su alcance. *“Sueño o realidad, le ofrecemos tener a tiro el 'TROFEO', su trofeo”.*

Recechos y Esperas.

Programa de 5 días: 3 días de caza + 4 noches alojamiento P.C.

Grupo	1 cazador	2 ó 3 Cazadores	4 ó más Cazadores	Acompañante
Precio programa	1.380 Euros	1.280 Euros / cazador	1.200 Euros / cazador	720 Euros
Día adicional	270 Euros	260 Euros	250 Euros	100 Euros

Fuente: www.selecthunters.com/hungria

a. ¿Por qué Hungría es un país con un alto desarrollo de la actividad cinegética? ¿Qué importancia tiene esta actividad para el país?

b. ¿Se puede considerar una actividad económica del sector primario? ¿Por qué?

Ejercicio 15. Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde y cuándo nació la agricultura?

- a. Oriente medio. 10000 a.C.
- b. Europa Occidental. 2500 a.C.
- c. Oriente medio 2500 a.C.

2. Los cambios sociales ocurridos junto a la aparición de la agricultura se conocen como:

- a. Revolución Industrial
- b. Revolución Social
- c. Revolución Neolítica

3. De las siguientes actividades económicas indica cual de ellas no pertenece al sector primario:

- a. Ganadería
- b. Comercio
- c. Sector Forestal

4. El éxodo rural consiste en:

- a. Emigración de la población urbana hacia el medio rural.
- b. Emigración de la población rural hacia las ciudades.
- c. Movimientos migratorios de la población junto al ganado.

5. El éxodo rural produce:

- a. Envejecimiento de la población rural.
- b. Envejecimiento de la población urbana.
- c. Rejuvenecimiento de la población urbana.

6. El sobrepastoreo puede producir:

- a. Aumento de la erosión
- b. Disminución de la erosión
- c. No afecta a la erosión

7. La construcción de terrazas en la agricultura:

- a. Aumenta la erosión
- b. Disminuye la erosión
- c. No afecta a la erosión

8. El uso de fertilizantes, plaguicidas y otros productos químicos en la agricultura produce:

- a. Contaminación de las aguas
- b. Agotamiento de las aguas de riego
- c. Enriquecimiento de las aguas por el aumento de elementos químicos.

9. Las políticas dirigidos a mejorar el problema del tamaño inadecuado de las parcelas se llaman:

- a. Reformas Agrarias
- b. Políticas de Reformas
- c. Mejora del tamaño

10. La cabaña ganadera es:

- a. El lugar donde vive el ganado
- b. El total de cabezas de ganado de un país o región
- c. Un tipo de ganadería tradicional

11. El ganado bovino esta compuesto de:

- a. Vacas
- b. Cabras
- c. Cerdos

12. El ganado ovino esta compuesto de:

- a. Ovejas
- b. Vacas
- c. Cerdos

13. Los avestruces pertenecen al ganado:

- a. Ovino
- b. Bovino
- c. Avícola

14. La ternera es:

- a. Una vaca joven
- b. Una oveja joven
- c. Una cabra joven

15. El nomadismo es un tipo de ganadería:

- a. Tradicional
- b. Moderna
- c. Intensiva

16. La trashumancia es:

- a. Desplazamiento permanente del ganado en busca de pasto.
- b. Desplazamiento estacional del ganado en busca de pasto.
- c. Ganadería estabulada, que no se desplaza en busca de pasto.

17. La producción de ganado basada en grandes parcelas de pasto se llama:

- a. Trashumancia
- b. Intensiva
- c. Extensiva

18. Los Ranchos de EE.UU. producen un tipo de ganadería:

- a. Intensiva
- b. Extensiva
- c. Nómada

19. El ganado criado en lugares cerrados a partir de pienso y grandes instalaciones técnicas es:

- a. Intensivo
- b. Extensivo
- c. Trashumante

20. Un caladero es:

- a. Lugar en las aguas marinas donde se concentran gran cantidad de peces.
- b. Una técnica de pesca
- c. Una especie de pescado.

21. La pesca que se realiza en las plataformas continentales es del tipo:

- a. altura
- b. bajura
- c. gran altura

22. La pesca más tradicional de todos los tipos estudiados es:

- a. Pesca de altura
- b. Pesca de bajura
- c. Pesca de gran altura

23. El tipo de pesca que emplea de 10 a 15 días con barcos medianos es:

- a. Pesca de altura
- b. Pesca de bajura
- c. Pesca de gran altura

24. La pesca de gran altura se caracteriza por:

- a. Durar entre 10 y 15 días con barcos medianos
- b. Realizarse a grandes distancia del puerto de origen y emplear entre 2 y 3 meses
- c. Pesca diaria a lugares próximos a la costa

25. La veda consiste en:

- a. Cantidad de pesca máxima que se permite recoger a los barcos de un país.
- b. Periodo de tiempo en el que se prohíbe la pesca.
- c. Tamaño máximo de la red de pesca.

26. La cuota consiste en:

- a. Cantidad de pesca máxima que se permite recoger a los barcos de un país.
- b. Periodo de tiempo en el que se prohíbe la pesca.
- c. Tamaño máximo de la red de pesca.

27. La acuicultura es:

- a. Cultivos de regadío
- b. Cultivos de secano
- c. Cría industrial de peces de agua dulce o salada

28. El palangre es:

- a. Una larga red que se coloca alrededor del banco de peces cerrándose por el fondo
- b. Un cable con anzuelos que se suspende de boyas o es arrastrado desde el barco
- c. Una enorme red que barre el fondo de los océanos

29. El arrastre es:

- a. Una larga red que se coloca alrededor del banco de peces cerrándose por el fondo
- b. Un cable con anzuelos que se suspende de boyas o es arrastrado desde el barco
- c. Una enorme red que barre el fondo de los océanos

30. Las aguas jurisdiccionales son:

- a. Espacio marítimo próximo a la costa que pertenece al país más próximo
- b. Aguas continentales o dulces
- c. Aguas donde la pesca es libre

ANEXO TEMA 2. LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Lectura nº 1:

Denuncian los precios de los productos agroalimentarios

El sindicato Labriego Galego (SLG) denuncia la “miseria” de los precios agrícolas y ganaderos frente a los grandes beneficios de las empresas de distribución, a los que se referirá en una campaña informativa que tendrá lugar en las principales áreas comerciales de la Comunidad Autónoma gallega.

Según informa el sindicato en un comunicado, estos precios tan bajos contrastan con la inflación que sufren estos mismos productos cuando lo compran los consumidores.

De esta forma, el Sindicato Labrego reivindica la intervención de la administración para terminar con esta situación en la que los campesinos se ven en la obligación de vender sus productos a unos “precios de miseria”, mientras que las grandes distribuidoras “consiguen beneficios fabulosos aumentando de forma abusiva los márgenes comerciales de los productos” que en algunos casos pueden llegar hasta el 800 %.

Además, el SLG pide el establecimiento de procedimientos públicos para el conocimiento de los márgenes comerciales, la revitalización de los mercados locales, la limitación del establecimiento de las grandes superficies comerciales y la aprobación de una ley que fije el plazo máximo de pago para los productos agrícolas y ganaderos percederos.

El Sindicato Galego ha declarado su intención de instalar mesas informativas en algunas de las grandes áreas comerciales de las cuatro provincias gallegas con la intención de informar a los consumidores de esta situación, con ejemplos de las principales diferencias que muchas se generan en los precios de origen y los precios de destino.

Artículo en "El Campo hoy" nº 13 del 3 al 9 de enero de 2003

- a. Resume el texto y di las ideas principales.
- b. ¿Qué problema de la agricultura se pone de manifiesto en la denuncia del Sindicato Labrego Galego?
- c. ¿Qué consecuencias económicas tiene para el mundo rural las prácticas comerciales de las grandes distribuidoras?
- d. ¿Qué soluciones plantea el SLG para cambiar la situación?

Lectura nº 2:

Ejemplo de agricultura por el fuego en América Central: Costa Rica.

Entrevista con el Sr. Ramírez. Tiene 34 años. Trabajó en las plantaciones de bananas de la United Fruit Company, pero luego se estableció por su cuenta comprando los derechos para explotar 20 hectáreas de terreno en la costa, cerca de Quepos.

Entrevistador. - ¿Qué siembra Vd. Sr. Ramírez?

Sr. Ramírez. - Maíz, mandioca, guisantes y, sobre todo, arroz de secano.

Entrevistador. - ¿Cría algún tipo de ganado?

Sr. Ramírez. - Tengo unas pocas reses, algunos cerdos y gallinas.

Entrevistador. - ¿Cuántas hectáreas planta?

Sr. Ramírez. - Tres.

Entrevistador. - ¿Qué hace del terreno que no cultiva?

Sr. Ramírez. - Una parte la dedico a pastos, pero la mayor parte son charrales.

Entrevistador. - ¿Qué son charrales?

Sr. Ramírez. - Lugares donde crecen matorrales y malezas.

Entrevistador. - ¿Para qué quiere los charrales?

Sr. Ramírez. - Son indispensables: los campos que cultivo han de abandonarse cada tres años, entonces aclaro una zona de charrales, corto la vegetación, la quemó, y así dispongo de nuevas tierras de cultivo.

Entrevistador. - ¿Qué maquinaria utiliza para esos trabajos?

Sr. Ramírez. - El machete y la azada.

Entrevistador. - ¿Por qué no cultiva más tierras?

Sr. Ramírez. - Las tierras que cultivo ocupan todo mi tiempo. Aquí, no es posible encontrar quién ayude y además no podría pagarlo.

Entrevistador. - ¿Tiene buenas cosechas?

Sr. Ramírez. - La cosecha me da para comer y aún puedo vender algo. Si algún año es seco y tengo mala cosecha de arroz aún me queda la de maíz y si tan malas vinieran las cosas el tendero de Quepos me fiaría.

Entrevistador. - ¿Cree que podría ahorrar y mejorar su situación?

Sr. Ramírez. - Tengo comida y tierra, pero sólo me da para vivir.

Entrevistador. - ¿Si utilizara abonos lograría mejores cosechas?

Sr. Ramírez. - Son muy caros y he de cabalgar todo un día para llegar a Quepos, que es el mercado más próximo.

Lectura nº 3:

África: una economía en crisis.

La economía africana padece un malestar crónico, acentuado en los últimos años por el peso de la deuda externa, que alcanza ya la cifra de 200000 millones de dólares. La política económica del monocultivo o de la monoproducción heredada de la etapa colonial, y la dependencia del exterior –donde, además, se fija el precio de las materias primas- son las causas más profundas de la crisis. África tiene cuantiosos recursos agropecuarios y mineros, pero su explotación y comercialización no depende generalmente de los africanos.

Una situación angustiosa.

En 1986 el derrumbe de los precios de ciertas materias primas, como el café, cacao, caucho, algodón y aceite de palma, que pierden entre un 25-50 por 100 de su valor, y la caída también del petróleo para los países productores, han sentenciado la crisis africana y puesto al continente al borde de la quiebra. Ambos aspectos, en base al sistema de monoproducción han causado tal destrozo que han ocasionado una bajada sin precedentes en las exportaciones africanas. Estas han pasado de 60000 millones de dólares en 1985 a 44000 en el año siguiente. La disminución de las entradas de divisas ha traído como consecuencia un reajuste en los efectivos de la función pública, el aligeramiento de las reglamentaciones económicas, la devaluación de las monedas, aumento del paro y deterioro social.

Lectura nº 4:

El algodón y la agricultura de subsistencia en el Chad

Hemos podido contactar con Maria Guim, perito agrónomo, que trabaja hace años en el Sur del Chad. Evidentemente la conversación se centró en la difícil situación alimentaria que atraviesa el Chad y en general todo el continente africano.

- Maria, hemos visto por los medios de comunicación las consecuencias del hambre. ¿Cómo las viven en el Chad?
- Sencillamente transcribiré las palabras de un campesino: „el hambre domina a los campesinos; ya no tenemos fuerzas para ir a trabajar”.
- Maria, intentemos hallar las causas del problema, que evidentemente nos afecta a todos.
- Me parece correcto y necesario ya que así seremos más conscientes de la realidad que sufren todos estos pueblos. Pero, como podéis suponer, las causas de tantas muertes por hambre son muy complejas.
- Vamos por partes.
- Bien, la situación de hambre es debida en un principio a la mala cosecha de cereales del año pasado. Y en un segundo lugar a la falta de estructuras de previsión y de almacenamiento de la gente y del país lo que permitiría reducir los efectos de las calamidades naturales.
- Y las calamidades naturales parece que no cesan...
- No. Todavía falta un mes y medio para que lleguen las primeras cosechas de este año. Y la estación de lluvias es muy irregular y la cosecha se presenta muy floja.
- Exactamente, ¿Qué cultiva el campesino?
- Bien, aquí radica el centro del problema de las cosechas. Un campesino chadiano, cultiva como término medio 3 hectáreas por familia. Éstas se distribuyen de la siguiente manera: dos de algodón y una de cereales y cacahuets.
- El algodón no se come...
- No, pero este cultivo es el único que está comercializado en el país. Se puede considerar que es la única entrada económica de los campesinos.
- Pero si la gente se muere de hambre, ¿por qué no se cultiva más?
- Porque la agricultura es manual prácticamente en su totalidad y no se llega a cultivar más.
- ¿y cultivar menos algodón y más cereales?
- El gobierno favorece especialmente el cultivo de algodón, porque éste le supone buenos beneficios a partir de la participación y de los impuestos a la Coton Chad que es la multinacional que monopoliza y comercializa el algodón en el Chad.
- Es decir que la gente se muere de hambre y al mismo tiempo el Chad ha llegado a ser el segundo país africano productor de algodón...
- Efectivamente, esta es la triste realidad. Hay muchos intereses, por parte de las antiguas metrópolis y del gobierno, en la producción de algodón. Y eso se traduce en que el campesino mima el cultivo del algodón y abandona la cosecha de cereales.
- Por tanto el problema no radica exclusivamente en la inclemencia del tiempo, sino también en los intereses de los poderosos.
- Efectivamente, creo que el problema del hambre se podría solucionar en gran parte –sino totalmente- aumentando la superficie del cereal, mejorando las técnicas de cultivo, introduciendo nuevas variedades de ciclo más corto que adapten mejor a las estaciones de lluvias...formando la creación de graneros comunitarios que permitan una mejor distribución del grano. Ésta podría ser una buena vía de trabajo.

Fuente: Intermón, número 370. Diciembre de 1984

Lectura nº 5

Entrevistas:

Mr. Earl Reppert, West Point Nebraska, zona del maíz (Corn Belt). Explota 560 acres = 227 ha.

Reppert. – Tengo 56 años y 6 hijos. Uno estudia en la Universidad, cuatro cursan carreras técnicas y el pequeño acaba bachillerato. Siempre he deseado tener más y más tierras para mis hijos pero ninguno desea dedicarse al campo.

Entrevistador. - ¿Quién le ayuda en su trabajo?

Reppert. – Nadie, la granja la llevo yo solo. Me dedico principalmente al ganado; tengo 700 cerdos de engorde y 300 terneros. Gran parte de mi tiempo lo ocupo en comprar el ganado, cuidarlo, alimentarlo y venderlo. Los cultivos de mijo, maíz y forrajeras también son para el ganado, podría obtener mejores cosechas pero no tengo tiempo de ocuparme de mis campos.

Entrevistador . - Debe tener mucha maquinaria.

Reppert.- Si cuento las instalaciones especiales para el ganado tengo muchos dólares invertidos en maquinaria y sistemas automáticos. Tengo tres tractores, una cosechadora, arados mecánicos sembradoras, equipos antiplagas, cosechadoras de forraje y toda clase de aparatos.

Mr. Albert Sarenson. Agricultor en la zona triguera (Wheat Belt) cerca de Calby, Kansas. Explota 1280 acres = 520 ha.

Sarenson.- Tenemos una máquina cosechadora muy moderna, pero la utilizamos para segar el mijo. Para la cosecha del trigo alquilamos los servicios de una empresa cosechadora. Esta empresa tiene un gran equipo de cosechadoras y cuenta con personal especializado que se desplaza desde Texas a Canadá a medida que madura el trigo. Las cosechadoras son máquinas muy costosas y así nos resulta más barato.

Entrevistador. -Veo que tiene avioneta. ¿La usan en los trabajos del campo?

Sarenson. – Ahora es de mi hijo, le gusta volar. Sirve para sembrar algunas zonas y la amortizamos en parte, haciendo algunos encargos para los vecinos, cuando se estropea alguna pieza y hay que repararla con prisa, cuando hay algún enfermo que trasladar al hospital y es imprescindible cuando hay que desplazarse a distancia en poco tiempo.

Entrevistador.- ¿Qué hacen en invierno cuando ya han sembrado?

Sarenson.- Los agricultores que tienen muchas tierras y hacen buenos negocios pasan el invierno en Florida o en California; yo soy un agricultor medio y me quedo. Durante el invierno me dedico a hacer reparaciones de maquinaria agrícola.

Entrevistador. - ¿Su hijo vive en el campo con usted?

Sarenson.- No. Mi hijo vive en la ciudad. Como muchos de los agricultores jóvenes, considera que vivir en el campo es anticuado.

Lectura nº 6:

La transformación de la agricultura en Bulgaria.

Antes de la Segunda Guerra Mundial Bulgaria era un país agrícola atrasado. La tierra estaba dividida en 12 millones de parcelas, con lo cual la productividad era baja y la situación socioeconómica deficiente. Los campesinos cultivaban la tierra con arados de madera o simples rastras de hierro, segaban con hoces y trillaban todavía el trigo con el tribulum (trillo), instrumento primitivo construido de tablas con incrustaciones de cuarzo y que animales de tiro arrastraban en círculo sobre la mies.

La reorganización socialista de la agricultura se aplicó en tres direcciones: la colectivización voluntaria de las tierras con la formación paulatina de cooperativas; el equipamiento técnico de esas cooperativas gracias a subvenciones, a créditos a largo plazo concedidos casi sin interés, a la creación de parques estatales de máquinas y tractores; la transformación radical de las características sociales de la vida campesina.

El proceso de creación de cooperativas culminó hacia 1956, cuando la mayoría de las explotaciones individuales se transformaron en granjas cooperativas. Con la cooperativización, una parte de la mano de obra pasó a ser „superflua”. Este fenómeno se aceleró cuando los instrumentos primitivos utilizados hasta entonces fueron a dar a los museos. Gracias a la Industrialización del país que ha generado una urbanización creciente, la mano de obra así liberada ha sido aprovechada en la producción. Más del 65 % de la población vive actualmente en las ciudades, en comparación con un 25 % en 1944; la población rural activa no supera hoy el 20 %.

La explotación agrícola individual puede alcanzar también buenos volúmenes de producción, pero lo que caracteriza el desarrollo de la agricultura socialista es la transformación radical de la vida social y cotidiana de los agricultores. Esta transformación se traduce en los siguientes logros: aumento considerable del nivel del nivel de vida; modernización completa de la vivienda y del equipamiento doméstico (incorporación de aparatos electrodomésticos, radio, televisión, automóviles); aplicación, tanto para hombres como para mujeres y los jóvenes del principio de igual trabajo igual remuneración; unificación del régimen de seguridad social y pensiones de los agricultores, los obreros industriales y los empleados (las mujeres comienzan a recibir la jubilación a partir de los 55 años y los hombres a partir de los 60); gratuidad del servicio médico y de la enseñanza para todos; por último, la arquitectura y la vida comunal cultural y social de todas las aldeas de Bulgaria se han modernizado. Esas aldeas cuentan hoy con bibliotecas públicas, salas de cine y casa de cultura que preservan y enriquecen las tradiciones del arte popular. Las aldeas se comunican con el resto del país a través de una vasta red de carreteras y vías férreas y mediante comunicaciones telefónicas, telegráficas y de radio y por modernos servicios postales.

La imagen de aldea perdida y aislada del mundo sólo subsiste actualmente en los libros y en los museos. En muy breve tiempo, la Bulgaria socialista ha sabido resolver el antiquísimo antagonismo entre la ciudad y el campo.