

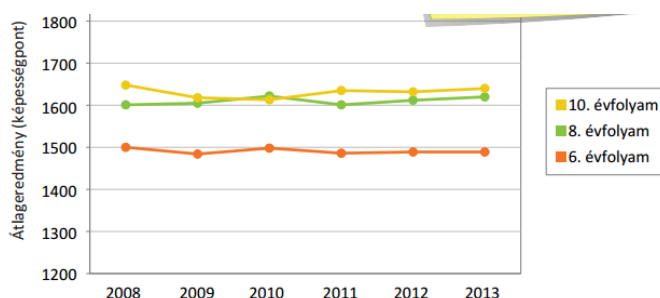
A 2013-as kompetenciamérés eredményeinek elemzése

A 10. évfolyamon országosan 95649 diák vett részt, 955 intézményben.

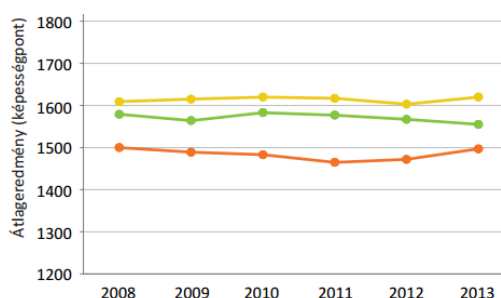
A 2013-as kompetenciamérés átlageredménye a 10. évfolyamon matematikából 1640, szövegértésből 1620 pont volt.

Az átlageredmények alakulása

matematika



szövegértés



A két grafikonból kiolvasható, hogy az átlagértékek gyakorlatilag nem változtak az egyes évfolyamok görbéi alig mutatnak ingadozást, viszont a korcsoportonként egyre magasabb átlagpont természetes, hiszen a tanulók életkoruknak megfelelően fejlődnek.

A Kispesti Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium eredményei

2011

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	114	102

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1808 (1791;1825)	😊 1635 (1634;1636)
Szövegértés	10.	1818 (1803;1834)	😊 1617 (1616;1618)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2012

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	107	100

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1810 (1784;1838)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1767 (1741;1788)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2013

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	107	99

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1822 (1802;1842)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	10.	1793 (1772;1816)	😊 1620 (1619;1621)




- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A három év eredményeit összevetve az országos átlaggal azt láthatjuk, hogy a mi tanulóink átlagos teljesítménye kb. 180-200 ponttal felette van az országos átlagnak.

Eredményeink a 4 évfolyamos gimnáziumok között:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1822 (1802;1842)	1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	1762 (1759;1764)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1793 (1772;1816)	1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	1725 (1724;1727)	Nagy 4 évf. gimn.	1749 (1748;1751)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az egyes iskolatípusok összehasonlítása matematikából:

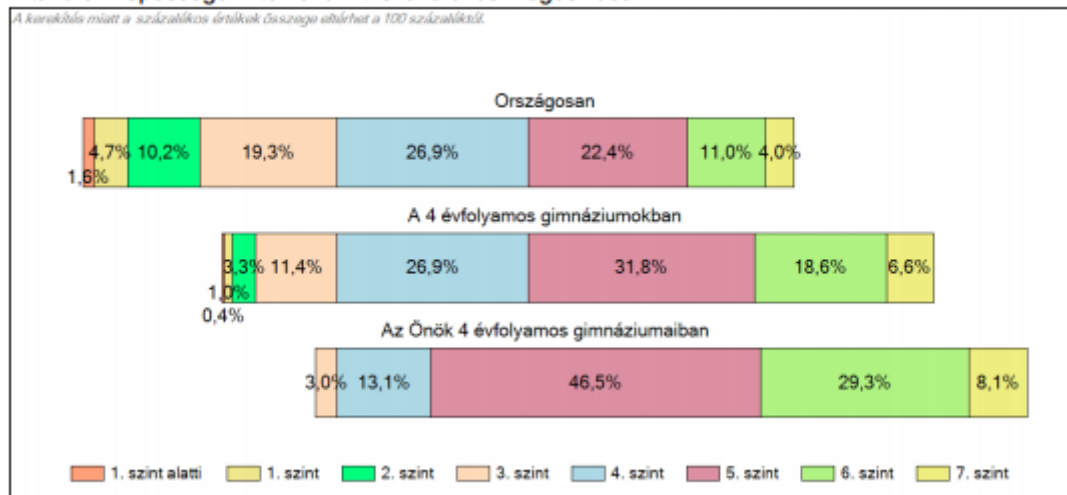
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1822 (1802;1842)
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

Látható, hogy csak a 8 évfolyamos gimnáziumok eredménye jobb a mienknél, de csak 15 ponttal.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A korrekálás miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Látható, hogy nálunk összesen 3 diák nem éri el az alapképességek szintjét, a legtöbb az 5. szinten foglal helyet, és sok a 6. szint is, itt van a diákjaink 75.8%-a. A 7.,a kiemelkedő szinten is van 8 diák.

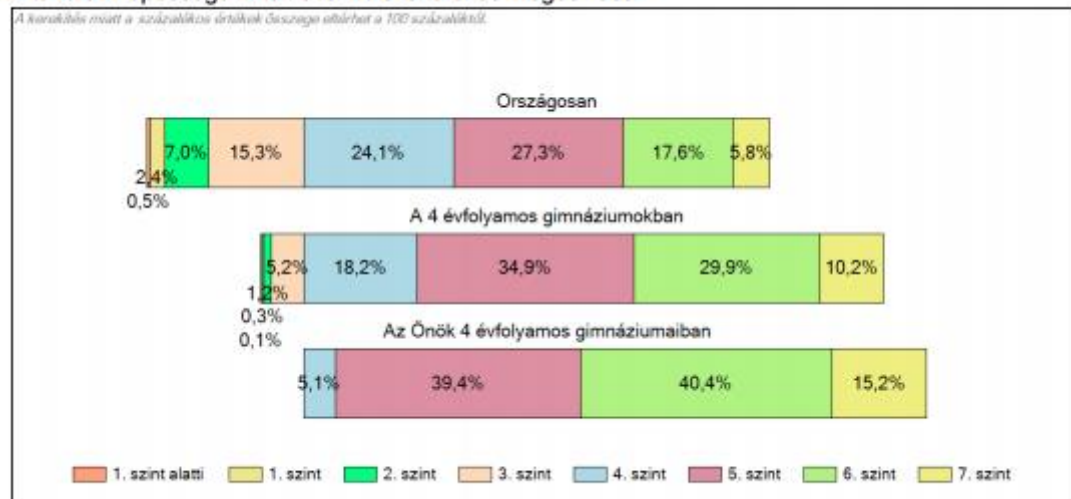
Szövegeztés:

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1793 (1772;1816)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

Az országos átlagnál 173 ponttal jobb a mi diákjaink eredménye és itt is, mint a matematikánál, csak a 8 évfolyamos gimnáziumok előznek meg minket, és itt is csak 12 pont az előnyük.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Az alapképesség szintje itt is a négyes szint, alatta nincs tanulónk, benne is csak 5, az ötödik és hatodik szinten van a tanulók 79,8%-a, de a kiemelkedő 7. szinten is van 15 diák.