




A 2011-ES KOMPETENCIA MÉRÉS ÉRTÉKELÉSE

Intézményi adatok:







Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1808 (1791;1825)	 1635 (1634;1636)
Szövegértés	10.	1818 (1803;1834)	 1617 (1616;1618)


 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A táblázat szerint mind matematikából, mind szövegértésből az országos átlag felett helyezkedünk el.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1808 (1791;1825)	 1751 (1728;1775)	 1782 (1763;1801)	 1834 (1812;1855)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1818 (1803;1834)	 1804 (1786;1826)	 1806 (1788;1827)	 1778 (1758;1798)

 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

 A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

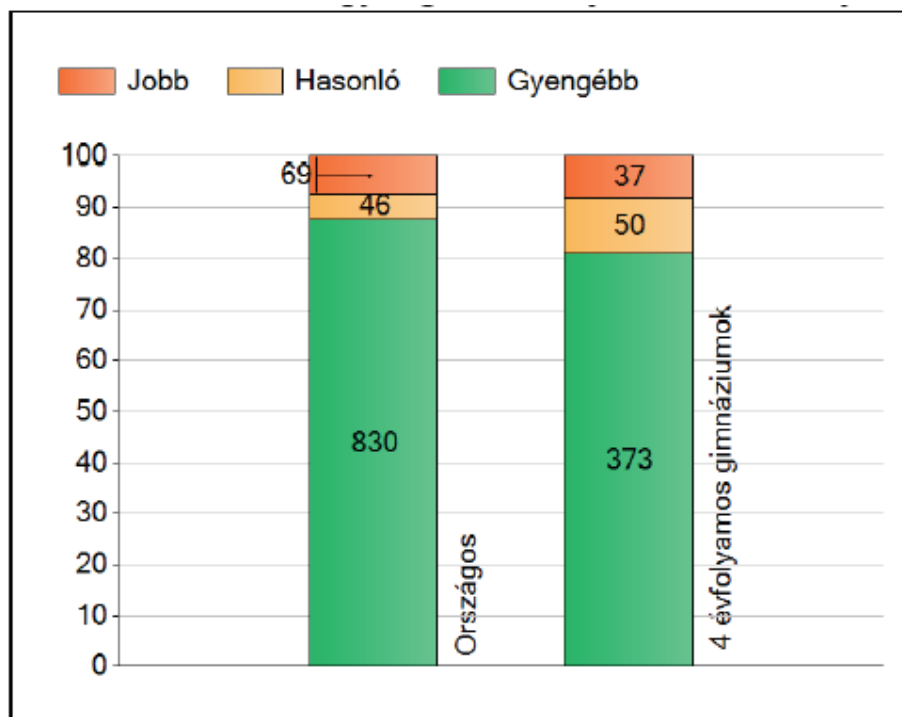
 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Ez a táblázat azt mutatja, hogy az előző mérésekhez képest a matematikai képességek kis mértékben javultak, a szövegértés gyakorlatilag ugyanazon a szinten van.

Alapszintnek a 4.szint tekintendő, ennek megfelelően nálunk matematikából egy tanuló nem éri el ezt a szintet, szövegértésből mindenki megfelel az alapszintnek.

Matematika

Ezen a grafikonon a nálunk gyengébben, jobban illetve hasonlóan teljesítők száma látható:



A vizsgált 4 évfolyamos gimnáziumok száma 460, közülük a nálunk gyengébben teljesítők aránya 81 %, a hasonlóan teljesítők 11 %, a nálunk jobbak aránya 8 %.

Ez nagyon jó eredménynek tekinthető.

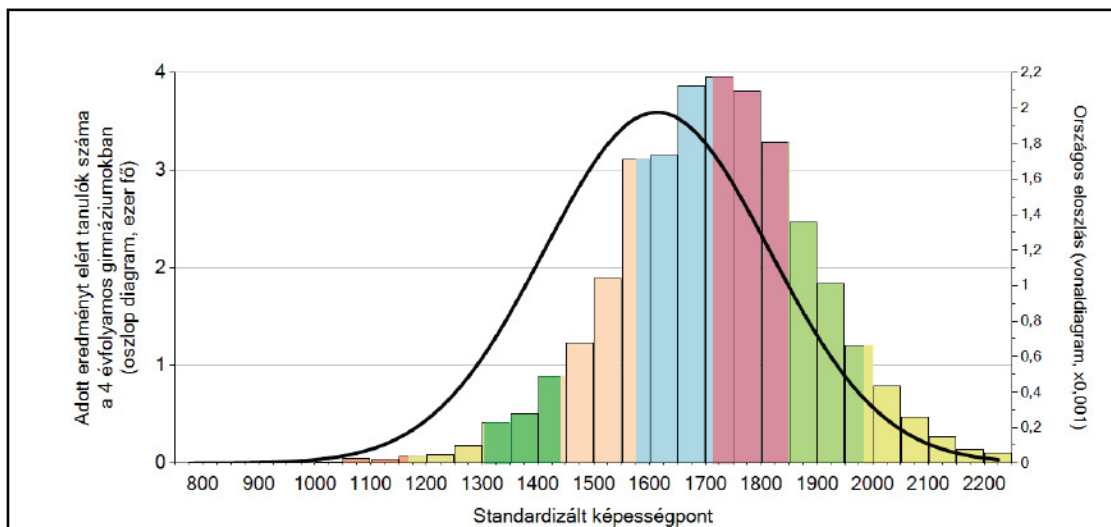
A standardizált képességpontok tekintetében is jól állunk, nálunk a tanulók nagy része az (1791 ; 1825) tartományba esik, 1808 átlaggal, ha ezt összehasonlítom a 4 évfolyamos gimnáziumok adataival, ami 1724-es átlagú, megállapíthatjuk, hogy ennek a mi átlagunk 84 ponttal felette van, sőt a mi leggyengébb eredményünk az ő legmagasabb pontszámú eredményeinél 66-tal magasabban van.

Az országos eredmények összehasonlítása is érdekes:

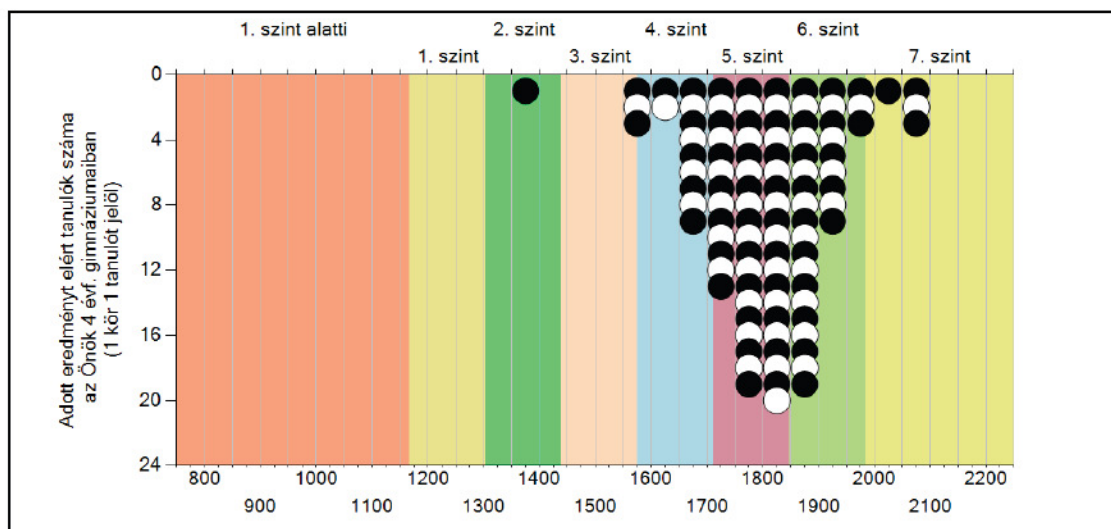
A vizsgált 945 intézménynek mintegy 7,3 %-ában értek el a mienknél jobb eredményt!

(Ebben az adatban a 8-, és a 6-osztályos gimnáziumok és a szakiskolák is szerepelnek!)

A képességeloszlási görbék is jó eredményeket mutatnak: tanulóink többsége az országos eloszlás görbéjéhez képest a pozitív irányba eltolódva helyezkedik el, különösen jó az 1650 és a 2000 közötti eltolódás, ez azt jelenti, hogy sok jó képességű diák van nálunk:



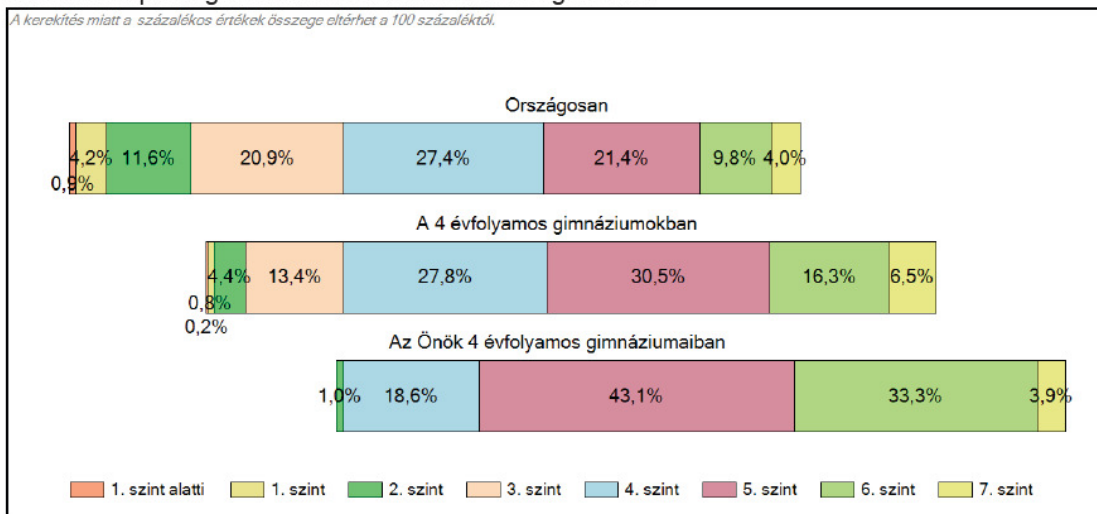
A fekete és fehér pontok egy-egy diákot jelölnek:



A diagramról az látszik, hogy csupán egy tanuló esik a 2.szintre, a többiek elérik a 4., az alapszintet, sőt a többségük az 5. és 6. szinten helyezkedik el. A 7. szinten, a legjobbak száma 4, ez lehetne kicsit magasabb.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

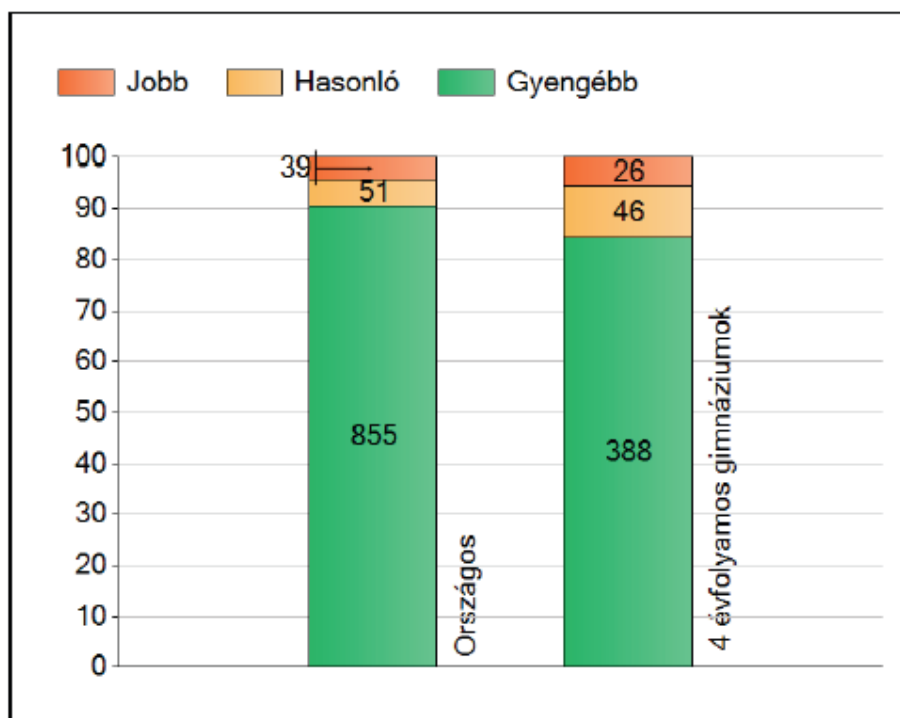


A százalékos megoszlás is azt mutatja, hogy nálunk lényegesen több a jó képességű diák, (76,4 %) mint az egyéb iskolákban.

A 2011-es mérés eredményeit összehasonlítva a 2009-essel azt láthatjuk, hogy az 1808 pontos átlagunk 1 ponttal jobb az előzőnél.

Szövegértés

A diagramban az ország 945 intézményének, illetve a 460 4 évfolyamos gimnáziumnak az adatai szerepelnek:



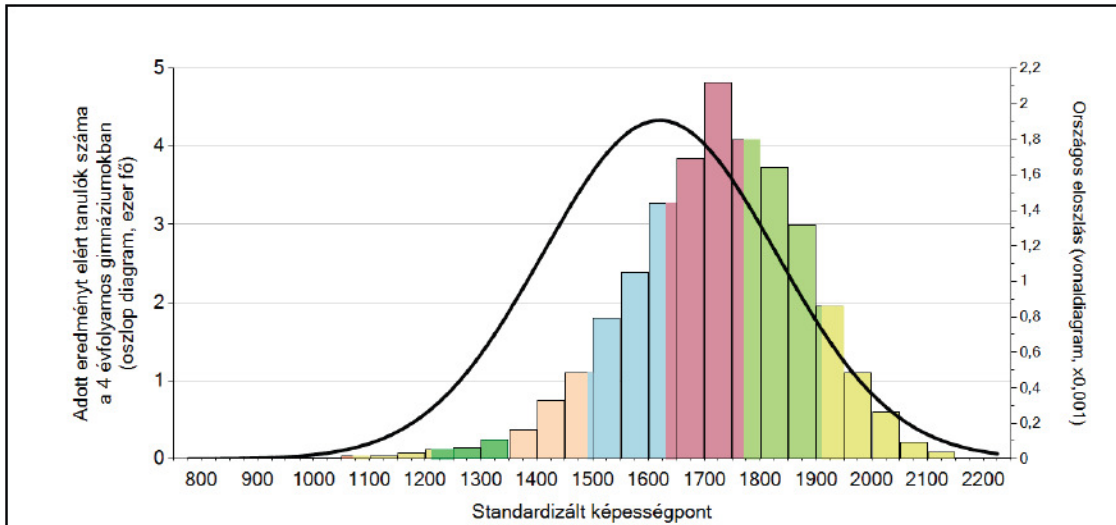
Szövegértésben szintén nagyon jók az eredményeink, még jobbak, mint matematikából, országosan 4,1 % teljesített jobban nálunk, a négyosztályos gimnáziumok kategóriájában pedig csak 5,6 %.

Az átlageredmény 1818 pont, ahol a tanulók többsége a (1803 ; 1834) intervallumba esik.

Összehasonlítva a 4 osztályos gimnáziumokkal, ahol az átlag 1723, elmondhatjuk, hogy 95 ponttal vagyunk jobbak, az országos átlagnál viszont 200 ponttal.

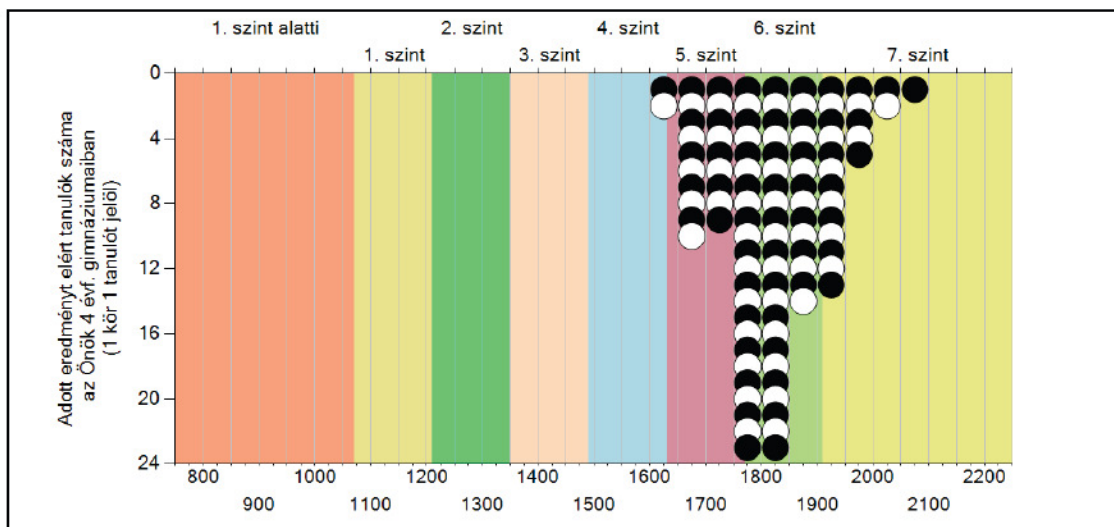
A leggyengébben teljesítő diákunk is, (1633 ponttal) az országos átlag (1617) felett van.

A mi legjobban teljesítő diákunk 2062 pontot ért el, míg a 4 évfolyamos gimnáziumok legjobbjá csak 1964-et.



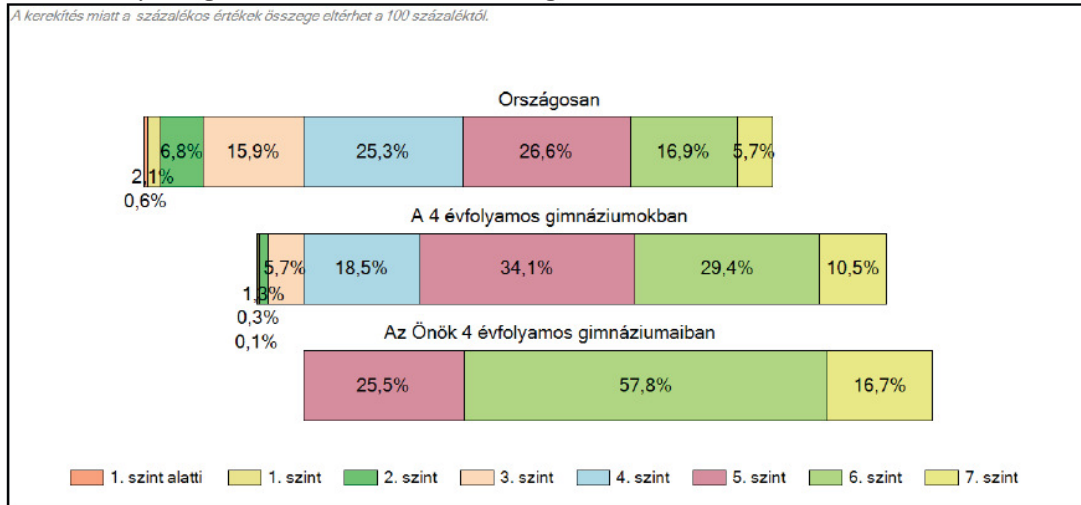
Az eloszlás grafikon mutatja, hogy az országoshoz jelentősen eltolódik pozitív irányba a mi eredményünk és különösen szembetűnő az 1700 – 1900 pontok közötti kiugrás.

Ugyanez látszik a tanulónkénti ábrázolás esetén is, jó eredmény, hogy csak 2 tanuló van a 4.-5. szint határán és 7 tanuló a 7. szinten van, továbbá 44-en vannak a 6. szint elején.



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Ez a grafikon azt mutatja, hogy a tanulóink 83,3 %-a jó, 16,7 %-a pedig kiváló szövegértési képességekkel rendelkezik.

Összehasonlítva a 2009-es adattal azt kapjuk, hogy a javulás 29 pontos.

Az eredményeket a munkaközösségek megkapják és a további tervezési feladatokban felhasználják.